

رزومه فردی

مشخصات فردی			
	نام و نام خانوادگی: دکتر مریم مدی نشاط وضعیت استخدامی: رسمی – آزمایشی گروه آموزشی: پرستاری مرتبه علمی: استادیار شماره تماس: ۰۹۱۵۷۸۷۳۵۸۵ آدرس: همدان، ملایر، دانشکده علوم پزشکی ملایر ایمیل: Neshat_maryam@yahoo.com		
	لطفاً عکس خود را در اینجا قرار دهید		
اطلاعات تحصیلی			
دکتری تخصصی یا حرفه‌ای: دکتری تخصصی پرستاری عنوان رساله یا پایان‌نامه: فرایند بازگشت به کار اشخاص مبتلا به بیماری روانی و طراحی مدل سال فراغت از تحصیل: ۱۴۰۰ بهمن ماه			
کارشناسی ارشد: روانپرستاری عنوان پایان‌نامه: بررسی تأثیر آموزش شیوه زندگی بر آگاهی بیماران مبتلا به آنژین ناپایدار مراجعه کننده به بیمارستان منتخب دانشگاه علوم پزشکی همدان : سال ۱۳۸۷ سال فراغت از تحصیل: ۱۳۹۹/۶/۲۶			
کارشناسی: پرستاری سال فراغت از تحصیل: ۱۳۸۰			
کاردانی: اتاق عمل سال فراغت از تحصیل: ۱۳۷۸			
سوابق اجرایی:			
استاد مشاور دانشجویان شاهد و ایثارگر	۱۳۹۰	۱ سال	دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی
مدیر گروه رشته پرستاری	۱۳۹۵ - ۱۳۹۱	۵ سال	دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی
مسئول برنامه ریزی پزشک خانواده	۱۳۹۱	۱ ماه	دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی
عضو کمیته علمی اولین همایش ملی تحقیقات کاربردی در سلامت همگانی و توسعه پایدار	۱۳۹۱		دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی
عضو کمیته اجرایی هشتمین همایش سالیانه دانشجویان دانشگاههای علوم پزشکی شرق کشور	۱۳۹۱		دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی
عضو شورای مرکز تحقیقات علوم رفتاری	۱۳۹۱	۱ سال	دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی
عضو کمیته صلاحیت بالینی	۱۳۹۴ - ۱۳۹۴		دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی
مسئول پیگیری دو رشته اتاق عمل و هوشبری ملایر	۱۳۹۶ - ۱۳۹۵		دانشگاه علوم پزشکی همدان - دانشکده پرستاری ملایر
دبیر استعداد درخشان	۱۳۹۶ - ۱۳۹۵	۱ نیمسال	دانشگاه علوم پزشکی همدان - دانشکده پیراپزشکی نهاوند
دبیر آموزش در پژوهش	۱۳۹۶ - ۱۳۹۵	۱ نیمسال	دانشگاه علوم پزشکی همدان - دانشکده پیراپزشکی نهاوند
استاد مشاور بسیج دانشجویی ملایر	۱۴۰۱	۱ سال	دانشگاه علوم پزشکی همدان - دانشکده پرستاری ملایر
استاد مشاور دانشجویان شاهد و ایثارگر	۱۴۰۱	۱ سال	دانشگاه علوم پزشکی همدان - دانشکده پرستاری ملایر
مسئول راه اندازی رشته مامایی و هوشبری و فوریت پزشکی	۱۴۰۱		دانشگاه علوم پزشکی همدان - دانشکده پرستاری ملایر

معاون آموزشی دانشکده علوم پزشکی ملایر ۱۴۰۳ - ۱۴۰۱ دانشگاه علوم پزشکی همدان - دانشکده علوم پزشکی ملایر
 ریاست دانشکده علوم پزشکی ملایر ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳ دانشگاه علوم پزشکی همدان - دانشکده علوم پزشکی ملایر
 عضو هیئت اندیشه ورز در وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی و نماینده کلان منطقه ۳ ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳
 معاون آموزشی دانشکده علوم پزشکی ملایر ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴ ۵ ماه ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴

عضویت در مجامع و انجمن‌های محلی، استانی، ملی، و بین‌المللی:

عضو هیئت تحریریه مجله Nursing Communications

سوابق آموزشی

سابقه تدریس:

بهداشت روان ۲۰	کارشناسی - / پرستاری	۱۳۸۹-۱۳۹۳	۴ سال	علوم پزشکی خراسان شمالی
بهداشت روان در اتاق عمل	کارشناسی / اتاق عمل	۱۳۸۹-۱۳۹۰-۱۳۹۴	۶ سال	علوم پزشکی خراسان شمالی
فرآیند یادگیری و اصول آموزش به مدد جو	کارشناسی - / پرستاری	۱۳۸۸ و ۱۳۹۰-۱۳۹۴	۵ سال	علوم پزشکی خراسان شمالی
اصول و فنون پرستاری	کارشناسی - / پرستاری	۱۳۸۸-۱۳۹۰	۵ سال	علوم پزشکی خراسان شمالی / دانشگاه آزاد اسلامی تویسرکان
اصول و فنون اتاق عمل	کارشناسی - / پرستاری	۱۳۹۴-۱۳۹۰	۵ سال	علوم پزشکی خراسان شمالی
اصول و فنون هوشبری	کارشناسی - / پرستاری	۱۳۹۴-۱۳۹۰	۵ سال	علوم پزشکی خراسان شمالی
اصول استریلیزاسیون و اتاق عمل	کارشناسی / اتاق عمل	۱۳۹۲-۱۳۹۴	۳ سال	علوم پزشکی خراسان شمالی
اورژانس های رفتاری کارشناسی / فوریت پزشکی	۱۳۹۳-۱۳۹۴	۲ سال	علوم پزشکی خراسان شمالی	
تکنولوژی در جراحی گوش و حلق و بینی	کارشناسی / اتاق عمل	۱۳۹۲-۱۳۹۴	۲ سال	علوم پزشکی خراسان شمالی
سلامت تکنسین فوریت های پزشکی	کارشناسی فوریت ۹۴	۱۳۹۳-۱۳۹۴	۲ سال	علوم پزشکی خراسان شمالی
بهداشت روان درمانی	کارشناسی مامایی	۱۳۹۲-۱۳۹۳	۲ سال	علوم پزشکی خراسان شمالی
روش تحقیق در پرستاری	کارشناسی پرستاری	۱۳۹۲-۱۳۹۴	۳ سال	علوم پزشکی خراسان شمالی
روش تحقیق در اتاق عمل	کارشناسی اتاق عمل	۱۳۹۲-۱۳۹۴	۳	علوم پزشکی خراسان شمالی
تغذیه در جراحی	کارشناسی اتاق عمل	۱۳۹۴	۱ ترم	علوم پزشکی خراسان شمالی
پرستاری بهداشت روان ۱	کارشناسی - / پرستاری	۱۳۸۹-۱۳۹۰-۱۳۹۳	۵ سال	علوم پزشکی اراک و خراسان شمالی
پرستاری بهداشت روان ۲	کارشناسی - / پرستاری	۱۳۸۹-۱۳۹۰-۱۳۹۳	۵ سال	علوم پزشکی اراک و خراسان شمالی
پرستاری بیماری های روان	کارشناسی - / پرستاری	۱۳۹۴	۱ ترم	علوم پزشکی خراسان شمالی
پرستاری بهداشت روان	کارشناسی - / پرستاری	۱۳۹۴	۱ ترم	علوم پزشکی خراسان شمالی
بهداشت جامعه	کارشناسی - / پرستاری	۱۳۸۹	۱ سال	علوم پزشکی اراک
اصول مدیریت و خدمات پرستاری	کارشناسی - / پرستاری	۱۳۸۹	۱ سال	علوم پزشکی اراک
فن آوری اطلاعات در پرستاری	کارشناسی - / پرستاری	۱۳۸۸	۱ سال	دانشگاه آزاد اسلامی تویسرکان
جمعیت شناسی و تنظیم خانواده	کارشناسی - / پرستاری	۱۳۸۹	۱ سال	آزاد اسلامی همدان
پرستاری بهداشت روان	کارشناسی - / پرستاری	۱۳۹۵-۱۴۰۰	۵ سال	علوم پزشکی همدان - پرستاری ملایر
اصول و مدیریت خدمات پرستاری	کارشناسی - / پرستاری	۱۳۹۵-۱۴۰۰	۵ سال	علوم پزشکی همدان - پرستاری ملایر
اصول و فنون پرستاری	کارشناسی - / پرستاری	۱۳۹۵-۱۴۰۰	۵ سال	علوم پزشکی همدان - پرستاری ملایر
تکنولوژی در جراحی گوش و حلق و بینی	کارشناسی - / اتاق عمل	۱۳۹۵	۱ سال	علوم پزشکی همدان - پرستاری نهاوند
تکنولوژی اتاق عمل چشم	کارشناسی - / اتاق عمل	۱۳۹۵	۱ سال	علوم پزشکی همدان - پرستاری نهاوند
بهداشت روان در اتاق عمل	کارشناسی - / اتاق عمل	۱۳۹۵	۱ سال	علوم پزشکی همدان - پرستاری نهاوند
پرستاری بیماری های روان	کارشناسی - / پرستاری	۱۳۹۵-۱۴۰۰	۵ سال	علوم پزشکی همدان - پرستاری ملایر
فرایند آموزش به بیمار	کارشناسی - / پرستاری	۱۳۹۵-۱۴۰۰	۵ سال	علوم پزشکی همدان - پرستاری ملایر

اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای	کارشناسی- / پرستاری	۱۳۹۵-۱۴۰۰	۵سال	علوم پزشکی همدان- پرستاری ملایر
روانشناسی اجتماعی کارشناسی- / پرستاری	۱۳۹۵-۱۴۰۰	۵ سال	علوم پزشکی همدان- پرستاری ملایر	
پرستاری بیماریهای روان	کارشناسی- / پرستاری	۱۳۹۹	۱ سال	علوم پزشکی همدان- پیراپزشکی نهاوند
پرستاری بهداشت روان	کارشناسی- / پرستاری	۱۳۹۹	۱ سال	علوم پزشکی همدان- پیراپزشکی نهاوند
پرستاری اورژانس در بحران و حوادث غیر مترقبه	کارشناسی- / پرستاری	۱۴۰۰-۱۴۰۱	۱سال	علوم پزشکی همدان- پرستاری ملایر
آشنایی با روش جراحی اختصاصی ۳	کارشناسی ارشد- / تکنولوژی اتاق عمل	۱۴۰۱-۱۴۰۲	۱سال	علوم پزشکی همدان- پیراپزشکی
آشنایی با روش جراحی اختصاصی ۴	کارشناسی ارشد - / تکنولوژی اتاق عمل	۱۴۰۲-۱۴۰۳	۱سال	علوم پزشکی همدان- پیراپزشکی
زبان تخصصی	کارشناسی- / تکنولوژی اتاق عمل	۱۴۰۲-۱۴۰۳	۱سال	علوم پزشکی همدان- پیراپزشکی
زبان تخصصی	کارشناسی- / هوشبری	۱۴۰۲-۱۴۰۳	۲سال	علوم پزشکی همدان- علوم پزشکی ملایر
روانشناسی فردی - اجتماعی	کارشناسی- / پرستاری	۱۳۹۵	۱۰ سال	علوم پزشکی همدان- علوم پزشکی ملایر
انسان - جامعه شناسی	کارشناسی- / پرستاری	۱۴۰۲	۱۰ سال	علوم پزشکی همدان- علوم پزشکی ملایر
اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای	کارشناسی- / پرستاری	۱۳۹۵-۱۴۰۵	۱۰ سال	علوم پزشکی همدان- علوم پزشکی ملایر
اصول و فنون هوشبری	کارشناسی- / پرستاری	۱۴۰۵-۱۴۰۲	۳سال	علوم پزشکی همدان- علوم پزشکی ملایر
پرستاری سلامت روان	کارشناسی- / پرستاری	۱۴۰۵-۱۴۰۱	۴سال	علوم پزشکی همدان- علوم پزشکی ملایر
پرستاری بیماری های روان	کارشناسی- / پرستاری	۱۴۰۵-۱۴۰۱	۴سال	علوم پزشکی همدان- علوم پزشکی ملایر
اخلاق حرفه ای	کارشناسی- / پرستاری	۱۴۰۵-۱۴۰۴	۲سال	علوم پزشکی همدان- علوم پزشکی ملایر
کارآموزی ارتوپدی	کارشناسی- / پرستاری	۱۳۸۸	۱ ترم	دانشگاه آزاد اسلامی توپسرکان
کارآموزی کودکان	کارشناسی- / پرستاری	۱۳۸۸	۱ ترم	دانشگاه آزاد اسلامی توپسرکان
کارآموزی تکنیک اتاق عمل	کارشناسی/ اتاق عمل	۱۳۹۰و۱۳۹۱	اترم	علوم پزشکی خراسان شمالی
کارآموزی رفتار در اتاق عمل	کارشناسی/ اتاق عمل	۱۳۹۰و۱۳۹۱	۲ ترم	علوم پزشکی خراسان شمالی
کارآموزی اتاق عمل اورژانس	کارشناسی/ اتاق عمل	۱۳۹۰	۱ ترم	علوم پزشکی خراسان شمالی
کارآموزی اتاق عمل فک و صورت	کارشناسی/ اتاق عمل	۱۳۹۰	۱ ترم	علوم پزشکی خراسان شمالی
کارآموزی بهداشت روان	کارشناسی- / پرستاری	۱۳۹۵-۱۳۹۰	۶ سال	علوم پزشکی خراسان شمالی
کارآموزی در عرصه بهداشت روان	کارشناسی- / پرستاری	۱۳۹۴-۱۳۹۰	۵ سال	علوم پزشکی خراسان شمالی
کارآموزی در عرصه مدیریت اتاق عمل	کارشناسی/ اتاق عمل	۱۳۹۴-۱۳۹۱	۴سال	علوم پزشکی خراسان شمالی
کارآموزی در عرصه مدیریت پرستاری	کارشناسی- / پرستاری	۱۳۹۴	۱ترم	علوم پزشکی خراسان شمالی
منتورشیپ کارآموزی در عرصه داخلی جراحی ۳	کارشناسی- / پرستاری	۱۳۹۴	۱ ترم	علوم پزشکی خراسان شمالی
منتورشیپ کارآموزی اتاق عمل	کارشناسی/ اتاق عمل	۱۳۹۳	۱ ترم	علوم پزشکی خراسان شمالی
کارآموزی فرد سیار واسکراپ	کارشناسی/ اتاق عمل	۱۳۹۵	۱ ترم	علوم پزشکی همدان- پیراپزشکی نهاوند
کارآموزی استریلیزاسیون	کارشناسی/ اتاق عمل	۱۳۹۵	۱ ترم	علوم پزشکی همدان- پیراپزشکی نهاوند
کارآموزی کودکان	کارشناسی- / پرستاری	۱۳۹۵	۱ترم	علوم پزشکی همدان- ملایر
کارآموزی مدیریت پرستاری	کارشناسی- / پرستاری	۱۳۹۵-۱۴۰۱	۶سال	علوم پزشکی همدان- ملایر
کارآموزی بیماریهای روان	کارشناسی- / پرستاری	۱۳۹۹-۱۴۰۱	۶سال	علوم پزشکی همدان و ملایر
کارآموزی سلامت روان	کارشناسی- / پرستاری	۱۴۰۵-۱۴۰۱	۴سال	علوم پزشکی همدان و ملایر

پایان نامه ها:

۱. تاثیر مشاوره خود تنظیمی هیجانی بر مهارت تنظیم هیجان و اضطراب زنان نابارور تحت درمان لقاح آزمایشگاهی (IVF)
مراجعه کننده به مرکز ناباروری بیمارستان فاطمیه همدان)

۲. ارتباط بین رفتار خرید و سواسی با عملکرد خانواده و مدگرایی در دانشجویان دختر دانشگاه علوم پزشکی همدان در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳
۳. تأثیر مشاوره گروهی رفتاردرمانی دیالکتیکی بر اضطراب مرتبط با بارداری مجدد در زنان با سابقه بارداری نافر جام مراجعه کننده به مراکز جامع سلامت شهر همدان، سال ۱۴۰۳
۴. تبیین تجربه زیسته زنان نابارور، امید به باروری : یک مطالعه پدیدار شناسی هرمنوتیک
۵. تأثیر آرام سازی پیشرونده عضلانی بر کیفیت خواب و خشم مردان معتاد مراجعه کننده به انجمن معتادان گمنام شهرستان نهاوند سال ۱۴۰۳
۶. مقایسه تأثیر مشاوره فراشناخت درمانی و تکنیک آزادی احساسات ناخوشایند بر تنش قبل از قاعدگی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی همدان ۱۴۰۴
۷. بررسی مقایسه‌ای نتایج استفاده از ۳ تکنیک بخیه در جراحی تعویض کامل مفصل زانو در مراجعه‌کنندگان به بیمارستان‌های دانشگاه علوم پزشکی همدان در سال ۱۴۰۲
۸. تأثیر آموزش تاب‌آوری و مدیریت استرس (SMART) بر تاب‌آوری و کیفیت زندگی زنان یائسه تحت پوشش مراکز جامع سلامت شهر همدان در سال ۱۴۰۴-۱۴۰۳
۹. تأثیر مشاوره گروهی مبتنی بر رفتاردرمانی دیالکتیکی بر استرس و کیفیت زندگی جنسی زنان باردار دارای سابقه بارداری نافر جام مراجعه کننده به مراکز جامع سلامت شهر همدان در سال ۱۴۰۵
۱۰. تأثیر آموزش مجازی سلامت روان بر انگ درونی و نگرش نسبت به کمک طلبی روانشناختی در دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی همدان سال ۱۴۰۴
۱۱. بررسی اثربخشی مداومت بر دعا بر کاهش اضطراب و افسردگی دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی همدان در سال ۱۴۰۵ با رویکردی مبتنی بر سلامت معنوی

سوابق پژوهشی

علاقه پژوهشی: ایمنی بیمار ، آموزش به بیمار ، اورژانس ، روان پرستاری ،

کتاب‌های منتشر شده:

۱. اصول گچ گیری ، آتل بندی (گچی) و بانداز نویسنده‌گان : مریم مدی نشاط ، علی رضا نظری شیهکی ، محبوبه طباطبایی چهر تالیف و ترجمه، چاپ ۱۳۹۲ دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی ، آروید ایرانیان
۲. نگاهی همه جانبه به ایدز نویسنده‌گان: علیرضا نظری شیهکی، سیما سادات حجازی، مریم مدی نشاط، محبوبه طباطبایی چهر. تالیف و ترجمه، چاپ ۱۳۹۲، دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی ، آروید ایرانیان
۳. اصول تغذیه در جراحی، نویسنده‌گان: مریم مدی نشاط، سپیده غلامی ، دکتر ایرج صالحی ، فاطمه رحیمی، گردآوری، چاپ ۱۳۹۵ ، دانشگاه علوم پزشکی همدان
۴. درسنامه روانشناسی فردی و اجتماعی ، نویسنده‌گان: دکتر عفت صادقیان، مریم مدی نشاط ، تدوین و گرد آوری، چاپ ۱۳۹۷ ، نشر رویان پژوه

1. Siavashi, H., Safdari, A., Farhadian, M., & Maddineshat, M. (2026). Patient Safety Culture, Second Victim Experience, and Post-Traumatic Growth Among Hospital Nurses: A Cross-Sectional Study. *Nursing Open*, 13(6), e70623.
2. Maddineshat, M., Safdari, A., Sadeghian, E., & Tayebi, M. (2026). Adaptation Processes to Loneliness Among Older Adults: A Qualitative Study. *Geriatrics & Gerontology International*, 26(6), e70593.
3. Sadeghian, E., Ghasemi, S. A., & Maddineshat, M. (2025). Exploring marriage beliefs from the perspectives of married students. *Frontiers in psychology*, 16, 1481905.
4. Seyedi, M., Imani, B., Soltanian, A., & Maddineshat, M. (2026). Integrated (PBL & 360°) vs. Traditional on Nursing Students' Knowledge and Skills: A Quasi-Experimental Study. *Journal of Education and Health Promotion*.
5. Maddineshat, M., Safi-Keykaleh, M., Ghaleiha, A., & Sadeghian, E. (2024). Speaking Up: Exploring Mental Health Care Workers' Patient Safety Concerns. *Journal of Psychosocial Nursing and Mental Health Services*, 62(10), 41-49.
6. Mirzaiee, M., Imani, B., Amjad, G. G., Soltanian, A. R., & Maddineshat, M. (2025). The Effect of Three Suture Techniques for Closure of Total Knee Arthroplasty: A Clinical Trial Study. *The Journal of Knee Surgery*, 38(12), 632-638.
7. Maddineshat, M., Khodaveisi, M., Kamyari, N., Razavi, M., Pourmoradi, F., & Sadeghian, E. (2024). Exploring the safe environment provided by nurses in inpatient psychiatric wards: A mixed-methods study. *Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing*, 31(2), 257-269.
8. Souri, Somayeh, Behzad Imani, and Maryam Maddineshat. "Explaining the Phenomenon of Therapeutic Deadlock in Infertile Women: A Qualitative Phenomenological Study." *Obstetrics and Gynecology International* 2025.1 (2025): 7574541.
9. Baniashraf, Fatemehsadat, et al. "The relationship between compulsive shopping behavior, family functioning, and fashion orientation among female students: a descriptive cross-sectional correlational study." *BMC psychology* 13.1 (2025): 923.
10. Safdari, A., Kelarijani, A. S., & Maddineshat, M. (2025). Exploring experiences associated with anticipated nursing Care: A qualitative study. *International Journal of Africa Nursing Sciences*, 100971.
11. Akhoondi, M., Madineshat, M., Ayubi, E., & Sadeghian, E. (2026). The effect of group cognitive-behavioral therapy on mood symptoms and substance cravings in men with bipolar disorder and substance use disorder: a randomized controlled trial. *Addiction & Health*, 18(1), 1-10.
12. Safi-Keykaleh, M., Solgi, P., Safarpour, H., Maddineshat, M., Zivari-Nemat, S., & Torabi, M. (2026). Relationships among emotional intelligence, conscientiousness, and resilience in nurses at Hamadan teaching hospitals, Iran: a cross-sectional study. *BMC nursing*.
13. Maddineshat, M., Zamanipaydar, S., & Mohammadi, R. (2025). Exploring the Correlation between Social Intelligence and Spiritual Intelligence with Mental Health in Operating Room and Anesthesiology Students at Hamadan University of Medical Sciences. *Journal of Isfahan Medical School*, 43(806), 159-166.
14. Sadeghian, E., Ghasemi, S. A., & Maddineshat, M. (2025). Exploring marriage beliefs from the perspectives of married students. *Frontiers in psychology*, 16, 1481905.
15. Maddineshat, M., Khodaveisi, M., Kamyari, N., Razavi, M., Pourmoradi, F., & Sadeghian, E. (2024). Exploring the safe environment provided by nurses in inpatient psychiatric wards: A mixed-methods study. *Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing*, 31(2), 257-269.
16. Sadeghian, E., Bashirian, S., Soltanian, A., Taheri, M., & Madineshat, M. (2025). Relationship between Mental health, Perception of Illness, and Perceived Social Support in Hospitalized Patients with COVID-19. *Health Education and Health Promotion*, 10(2), 333-340.

17. Maddineshat, M., Cheraghi, F., Ghaleiha, A., Khalafbeigi, M., & Sadeghian, E. (2022). Facilitators and barriers of return to work in working people with serious mental illness: A qualitative study. *Indian journal of psychological medicine*, 44(2), 120-128.
18. Maddineshat, M., Cheraghi, F., Ghaleiha, A., Khalafbeigi, M., & Sadeghian, E. (2022). Exploring the return-to-work process in working people with serious mental illness. *Archives of Psychiatric Nursing*, 38, 21-28.
19. Maddineshat, M., Oshvandi, K., Sadati, A. K., Rosenstein, A. H., Moayed, M. S., & Khatiban, M. (2021). Nurses' perception of disruptive behaviors in emergency department healthcare teams: A qualitative study. *International emergency nursing*, 55, 100962.
20. Maddineshat, M., Yousefzadeh, M. R., & Hashemi, M. (2019). Evaluating the academic advisors' communication skills according to the students living in dormitory. *Journal of Education and Health Promotion*, 8, 62.
21. Maddineshat, M., Rosenstein, A. H., Akaberi, A., & Tabatabaeichehr, M. (2016). Disruptive behaviors in an emergency department: the perspective of physicians and nurses. *Journal of caring sciences*, 5(3), 241.
22. Maddineshat, M., Keyvanloo, S., Lashkardoost, H., Arki, M., & Tabatabaeichehr, M. (2016). Effectiveness of group cognitive-behavioral therapy on symptoms of premenstrual syndrome (PMS). *Iranian journal of psychiatry*, 11(1), 30.
23. Maddineshat, M., Yousefzadeh, M. R., Mohseni, M. A. H. D. I., Maghsoudi, Z., & Ghaffari, M. E. (2019). Teaching ethics using games: impact on Iranian nursing students' moral sensitivity. *Indian J Med Ethics*, 4(1), 14-20.
24. Maddineshat, M., Rosenstein, A. H., Akaberi, A., & Tabatabaeichehr, M. (2016). Disruptive behaviors in an emergency department: the perspective of physicians and nurses. *Journal of caring sciences*, 5(3), 241.
25. Maddineshat, M., Hashemi, M., Besharati, R., Gholami, S., & Ghavidel, F. (2018). The effectiveness of clinical teaching of mental health courses in nursing using clinical supervision and Kirkpatrick's model. *Electronic physician*, 10(1), 6265.
26. Maddineshat, M., Hashemi, M., & Tabatabaeichehr, M. (2017). Evaluation of the disruptive behaviors among treatment teams and its reflection on the therapy process of patients in the operating room: The impact of personal conflicts. *Journal of education and health promotion*, 6, 69.
27. Maddineshat, M., Burzo, S. R., & Cheraghi, F. (2020). Comparative study of undergraduate nursing program in national university of Singapore and Iran. *Iranian Journal of Nursing Research*, 15(4).
28. Maddineshat, M., Yousefzadeh, M. R., & Hashemi, M. (2019). Evaluating the academic advisors' communication skills according to the students living in dormitory. *Journal of Education and Health Promotion*, 8, 62.
29. Maddineshat, M., Borzou, S. R., Cheraghi, F., & Khatiban, M. (2020). The Application of Roy's Adaptation Model in a Patient with Obsessive-Compulsive Disorder: A Case Study. *Iranian Journal of Psychiatric Nursing (IJP) Original Article*, 8(1).
30. MaddiNeshat, M., Roshanaei, G. A., Azimi, B., & Niknam, A. (2015). Assessing trauma patients' waiting time and its associated factors referred to an emergency department. *Payesh (Health Monitor)*, 14(2), 155–165.
31. Hasnzadeh, H., Hashemi, M., & Maddineshat, M. (2015). Stress and coping strategies in clinical education of nursing students of North Khorasan University of Medical Sciences. *Journal of North Khorasan University of Medical Sciences*, 6(4), 797–806.
32. Maddineshat, M., Lashkardoost, H., & Tabatabaei Chehr, M. (2014). Nursing students' experience of training according to problem solving, based on role playing, and video clips in a department of psychiatry. *The Journal of Medical Education and Development*, 9(1), 57–69.

33. Maddi Neshat, M., Lashkardoost, H., & Tabatabaeichehr, M. (2014). Evaluating the use of role-playing scenarios on mood change and empathy in undergraduate psychiatric nursing students. *Strides in Development of Medical Education*, 10(4), 431-438.
34. Maddineshat, M., Torkashvand, D., & Sadat-Mosavi, G. (2018). Fever of unknown origin caused by child abuse: A case report. *Chronic Diseases Journal*, 5(1), 37-40.
35. Maddineshat, M., Hejazi, S. H., Moshtagh, Z., & Fesharaki, M. (2010). *The effect of lifestyle education on knowledge in patients with unstable* Journal of Lorestan University of Medical Sciences (Aflak), 5(16-17).23-30

طرح‌های تحقیقاتی:

۱. بررسی ارتباط سلامت روان با فرسودگی تحصیلی و تمایل به ترک تحصیل در دانشجویان خدمات بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی همدان سال ۱۴۰۴
۲. بررسی اثربخشی مداخله روان‌پرستاری تلفیقی زوج‌محور بر پیشگیری از افسردگی پس از زایمان و ارتقای تاب‌آوری در زنان نخست باردار
۳. بررسی تاثیر آموزش سواد هیجانی دیجیتال مبتنی بر روش شناختی-رفتاری برنشخوار فکری و تنظیم هیجان دانشجویان دانشکده علوم پزشکی ملایر: ۱۴۰۴
۴. بررسی نقش واسطه ای اعتیاد به اینستاگرام در ارتباط بین نیازهای اساسی روانشناختی و خودانتقادی در دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی همدان سال ۱۴۰۳
۵. ارتباط نگرش معنوی و تجارب معنوی روزانه با خودشفقت‌ورزی و احساس تنهایی در سالمندان مراجعه کننده به مراکز روزانه سالمندی در شهرهای همدان و اراک، ۱۴۰۲
۶. تبیین فرایند سازگاری با احساس تنهایی در سالمندان
۷. بررسی ارتباط هوش اجتماعی و هوش معنوی با سلامت روان در دانشجویان اتاق عمل و هوشبری دانشگاه علوم پزشکی همدان، سال ۱۴۰۲
۸. مقایسه تاثیر استفاده از روش تدریس و ارزشیابی تلفیقی با روش تدریس و ارزشیابی متداول بر یادگیری مهارت آموزش به بیمار و رضایتمندی دانشجویان کارشناسی پرستاری ملایر
۹. باورهای ازدواج در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی همدان در سال ۱۴۰۱
۱۰. تبیین صحبت مراقبین بهداشت روان درباره ایمنی بیمار در بیمارستان روانپزشکی فرشچیان (سینا) همدان
۱۱. روانسنجی ابزار سنجش نیازهای اساسی گلسر در کارکنان دانشگاه علوم پزشکی همدان سال ۱۴۰۱
۱۲. بررسی ارتباط تنظیم انگیزشی بر اهمالکاری تحصیلی و تعارض وظایف در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی همدان و ملایر در سال ۱۴۰۴
۱۳. ارتباط فرهنگ ایمنی با تجربه قربانی دوم و رشد پس از سانحه در پرستاران شاغل در مراکز آموزشی درمانی شهرهای همدان و ملایر در سال ۱۴۰۳
۱۴. بررسی ارتباط تجربه دومین قربانی با کیفیت زندگی حرفه ای و تاب آوری در پرستاران شاغل در بخش های مراقبت ویژه مراکز آموزشی درمانی شهر همدان در سال ۱۴۰۲
۱۵. تبیین درک پرستاران از مراقبت پرستاری پیش بینی شده: یک مطالعه کیفی
۱۶. تبیین درک دانشجویان پرستاری از خشونت در اورژانس اطفال، یک مطالعه کیفی
۱۷. بررسی مقایسه ای تاثیردوش آب گرم و توپ زایمان برشدت درد فاز فعال لیبردر زنان باردار نخست زا
۱۸. بررسی نقش واسطه ای اعتیاد به اینستاگرام در ارتباط بین نیازهای اساسی روانشناختی و خودانتقادی در دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی همدان سال ۱۴۰۳
۱۹. مقایسه اثر کپسول کلپوره و زنجبیل در کاهش درد قاعدگی دانشجویان دانشکده پرستاری ملایر در سال ۱۴۰۳
۲۰. بررسی مقایسه‌ای تاثیر آموزش فردی و گروهی بر آگاهی و نگرش دانشجویان دختر دانشکده پرستاری در مورد ویروس HPV

۲۱. بررسی مدت زمان انتظار و برخی عوامل مرتبط با بیماران ترومایی تا دریافت اولین اقدام درمانی مرجعه کننده به اورژانس بیمارستان بعثت در سال ۱۳۸۸
۲۲. بررسی فراوانی و پیامد رفتارهای محل پزشکان و پرستاران در بخش های اورژانس بیمارستانهای آموزشی دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی
۲۳. بررسی رابطه ی سلامت عمومی و هوش هیجانی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی
۲۴. بررسی مراحل تغییر رژیم غذایی و نگرش به تغذیه در دانشجویان دانشکده ی پرستاری-مامایی دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی در سال ۱۳۹۱
۲۵. اثربخشی گروه درمانی شناختی رفتاری بر علائم سندرم پیش از قاعدگی در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی بجنورد، ۱۳۹۰
۲۶. بررسی شیوع سندرم متابولیک در بیماران مبتلا به اختلال دوقطبی در خراسان شمالی
۲۷. بررسی ارتباط استرس و آکنه در دانش آموزان دختر دبیرستانهای شهر بجنورد
۲۸. بررسی فراوانی و پیامد رفتارهای محل پزشکان و پرستاران در اتاق عملهای بیمارستانهای آموزشی دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی
۲۹. بررسی استرس و راهبرد های مقابله با استرس در آموزش بالینی دانشجویان کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی، در سال ۱۳۹۱
۳۰. بررسی میزان توانمندی ارتباطی اساتید در امر مشاوره به دانشجویان مقاطع کارشناسی دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی
۳۱. اثر بخشی مصرف نبات بر شدت درد قاعدگی دردناک اولیه دختران خوابگاهی دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی سال ۹۳
۳۲. بررسی آسیب شناسی رفتار کارکنان اتاق عمل در میزان رعایت لباس کامل جراحی در بیمارستانهای آموزشی دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی
۳۳. درک پرستاران از رفتارهای مخرب در تیمهای بهداشتی و درمانی بخش اورژانس
۳۴. تبیین درک تکنسین های فوریتهای پزشکی از چالش های اخلاقی در حیطه اورژانس پیش بیمارستانی
۳۵. تاثیر مشاوره معنوی بر سازگاری روانی و اجتماعی بیماران مبتلا به سرطان
۳۶. بررسی تاثیر آموزش درس اخلاق پرستاری با استفاده از شیوه نوین بازیهای برنامه ریزی شده بر حساسیت اخلاقی ، آگاهی اخلاقی و رضایتمندی دانشجویان پرستاری
۳۷. مقایسه تطبیقی برنامه آموزش دوره کارشناسی پرستاری دانشگاه ملی سنگاپور و ایران
۳۸. بررسی یک مورد بیمار مبتلا به اختلال وسواس جبری براساس الگوی سازگاری روی
۳۹. تبیین کاربردهای فلسفه در عملکرد پرستاری : یک مطالعه مروری سیستماتیک
۴۰. بررسی رعایت ایمنی در بخش های روانپزشکی بیمارستان فرشچیان (سینا) دانشگاه علوم پزشکی همدان در سال ۱۳۹۹: یک مطالعه ترکیبی
۴۱. بررسی همبستگی بین مهارتهای ارتباطی و اخلاق حرفه ای پرستاران بیمارستان فرشچیان قلب شهر همدان سال ۱۳۹۹
۴۲. ارتباط استرس، اضطراب و افسردگی با ادراک از بیماری و حمایت اجتماعی درک شده بیماران مبتلا به کرونا ویروس (COVID 19) بستری در مرکز آموزشی درمانی فرشچیان (سینا) همدان سال ۱۳۹۹

شرکت در همایش ها، و کنفرانس ها:

۱. مدت زمان انتظار بیماران ترومایی مراجعه کننده به اورژانس بیمارستان آموزشی بعثت همدان مریم مدی نشاط، بهروز عظیمی، اکرم نیک نام، قدرت الله روشنایی، سومین همایش سراسری طب اورژانس کشوری دانشگاه علوم پزشکی ایران ۱۳ الی ۱۵/۹/۸۹
۲. نقش گروه درمانی مبتنی بر فرآیند تغییر در توان بخشی افراد مبتلا به سوء مصرف مواد مریم مدی نشاط سومین همایش سراسری رفتارهای پرخطر کشوری دانشگاه علوم پزشکی یزد ۱۸ الی ۲۰ اسفند ۱۳۸۸
۳. آموزش شیوه زندگی در بیماران مبتلا به آنژین ناپایدار مریم مدی نشاط سومین کنگره آموزش پرستاری و مامایی : رویکردها و چالشها کشوری دانشگاه علوم پزشکی تهران ۱۳ الی ۱۵ بهمن ۱۳۸۸

۴. ارتباط پزشک و پرستار مریم مدی نشاط، محبوبه طباطبایی چهر، چهارمین همایش سراسری پرستاری اورژانس کشوری، دانشگاه علوم پزشکی ایران ۱۳۹۰/۹/۳ الی ۱۳۹۰/۹/۴
۵. نرم افزار اطلس رنگی، مریم مدی نشاط، محبوبه طباطبایی چهر، اولین جشنواره منطقه ای رسانه های آموزش در علوم پزشکی منطقه ای دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی ۱۳۹۱/۳/۲۵
۶. ارزیابی کاربرد آموزش از طریق بیماران شبیه سازی شده توسط همتایان در تجارب کارآموزان پرستاری بخش روانپزشکی مریم مدی نشاط، محبوبه طباطبایی چهر، ویدا طیبی چهاردهمین همایش آموزش در علوم پزشکی، سراسری دانشگاه علوم پزشکی تهران ۱۳۹۲/۲/۱۱ الی ۱۳۹۲/۲/۱۲
۷. ضرورت ارائه و اجرای شیوه های روان درمانی در درس روانپرستاری ۲ دانشجویان پرستاری مریم مدی نشاط، محبوبه طباطبایی چهر هفتمین جشنواره دانشگاهی شهید مطهری دانشگاهی دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی ۱۳۹۲/۳/۳ الی ۱۳۹۲/۳/۴
۸. طراحی و تبیین دستورالعمل رفتارهای بین حرفه ای پزشکان و پرستاران با دیدگاه تلفیق آموزش و درمان مریم مدی نشاط، محبوبه طباطبایی چهر، حامد مرتضوی، آرش اکابری، هفتمین جشنواره دانشگاهی شهید مطهری دانشگاهی دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی ۱۳۹۲/۴/۳ الی ۱۳۹۲/۴/۴
۹. طراحی و اجرای فرم ارزیابی اخلاق حرفه ای مدرسین بالینی دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی، دکتر ابراهیم گلمکانی، محبوبه طباطبایی چهر، دکتر حامد مرتضوی، مهدیه آراین، دکتر رضا گنجی، مریم مدی نشاط، صدیقه داوری، هفتمین جشنواره دانشگاهی شهید مطهری دانشگاهی دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی ۱۳۹۲/۴/۳ الی ۱۳۹۲/۴/۴
۱۰. بررسی تاثیر اجرای کدهای اخلاق حرفه ای پرستاری بر اساس یک برنامه ترکیبی، مریم مدی نشاط، محبوبه طباطبایی چهر، مهدیه آراین، میترا هاشمی، منصوره اسقیدانی هفدهمین همایش کشوری آموزش در علوم پزشکی سراسری، دانشگاه علوم پزشکی تهران ۱۳۹۵/۲/۱۲ الی ۱۳۹۵/۲/۱۳
۱۱. آموزش اخلاق حرفه ای به دانشجویان پرستاری با استفاده از بازیهای برنامه ریزی شده در درس اخلاق پرستاری مریم مدی نشاط، بهروز عظیمی، ابراهیم بختیاری، مهدی محسنی نوزدهمین همایش کشوری آموزش در علوم پزشکی، سراسری، دانشگاه علوم پزشکی ایران ۱۳۹۷/۲/۱۲ الی ۱۳۹۷/۲/۱۳
۱۲. نقش معنویت و خودشفقت ورزی در مواجهه با تنهایی سالمندان: یک رویکرد اخلاقی. مریم مدی نشاط. دوازدهمین کنگره سالانه اخلاق پزشکی و نهمین کنگره اخلاق پرستاری، که در تاریخ ۲۷ لغایت ۲۹ آبان ۱۴۰۴
13. The impact of Patient Safety Culture, Second Victim Experience, and Post-Traumatic Growth Among Hospital Nurses: A Cross-Sectional Study, Hamidreza Siavashi, Ali Safdari, Maryam Farhadian, Maryam Maddineshat. At the 26th National & 12th International Annual Congress of Research & Technology of Iranian Medical Sciences Students held in Mazandaran University of Medical Sciences, Sari, Iran, from 22-24 October 2025.
14. The Relationship between the Second Victim's Experience, Professional Quality of Life, and Resilience among Nurses working in Intensive Care Units of Educational and Therapeutic Centers in Hamadan, Iran (2023). Ali Safdari, Fatemeh Shahbazi, Sardar Jahani, Alireza Shayanfar, Maryam Maddineshat. At the 26th National & 12th International Annual Congress of Research & Technology of Iranian Medical Sciences Students held in Mazandaran University of Medical Sciences, Sari, Iran, from 22-24 October 2025
15. Adaptation Processes to Loneliness Among Older Adults: A Qualitative Study. Maryam Madinishat, Ali Safdari, Efat Sadeghian, Mojtaba Tayebi. Presented at the Caring Today International Congress, which was held on November 18–19, 2025